



OBJETIVOS

Aportar una formación inicial a los estudiantes que van a realizar su Proyecto Fin de Carrera o Master (PFC/M) enmarcado en acciones o proyectos de cooperación para el desarrollo, de forma que conozcan dicho contexto y tengan una visión más amplia del sentido del trabajo que van a desarrollar. Puede aplicarse a otras colaboraciones de carácter técnico y práctico en dichos contextos de desarrollo.

Distinguimos:

Objetivos cognitivos:

- Conocer el ámbito de la Cooperación para el Desarrollo (CpD) y en particular el papel que la Universidad juega dentro de él.
- Conocer el concepto de Desarrollo Humano Sostenible (DHS), como referencia de las acciones de CpD, y la iniciativa de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).
- Conocer y reflexionar sobre el papel que juegan la ciencia y la tecnología en el DHS y en el logro de los ODM.
- Conocer el ciclo de vida y la especificidad de los proyectos de cooperación para el desarrollo de base tecnológica.
- Conocer algunos datos y aspectos significativos del país y del contexto en el que se va a desarrollar el PFC/M.

Objetivos procedimentales:

- Conocer los trámites administrativos, de salud y seguridad que hay que realizar en este tipo de acciones, previos al viaje, durante y después de la estancia.
- Integrar en el PFC/M los criterios específicos de los proyectos de cooperación para el desarrollo.

Objetivos actitudinales:

- Favorecer actitudes positivas ante el trabajo en contextos interculturales.
- Favorecer una actitud reflexiva y crítica ante las intervenciones tecnológicas en cooperación para el desarrollo.
- Promover una actitud favorable a promover un desarrollo tecnológico que favorezca el DHS.

METODOLOGÍA

Toda la información relativa al curso, los materiales y diversos medios de intercambio de información, estarán disponibles en el curso *Cooperación para el Desarrollo en acciones sobre el terreno*, disponible en la plataforma MOODLE / FORMACIÓN gestionada por el GATE de la UPM.

Para acceder a la plataforma MOODLE del curso:

<http://moodle.upm.es/formacion>

Para los que no hayan sido dados de alta:

Usuario: invitado.cooperacion

Contraseña: invitado.cooperacion



Programa de Proyectos Fin de Carrera o Master para el Desarrollo
GUÍA DE FORMACIÓN. CONVOCATORIA 2009
ANEXO VII



A lo largo del año habrá **2 ciclos** de adjudicación de becas para la realización del PFC/M. En cada ciclo se proponen las siguientes acciones formativas:

- Antes de la fecha de entrega de la solicitud de la beca:
 - **Sesión presencial** (se realizará, 15 a 20 días antes del final del plazo de presentación, y se publicitará en el espacio de la convocatoria, en la Web de la UPM):
 - Presentación del programa general y de su sentido dentro de la actividad de la Universidad en el ámbito de la cooperación para el desarrollo.
 - Exposición sobre algunos de los temas esenciales para las acciones de cooperación para el desarrollo: Concepto de Desarrollo Humano, Tecnología y Cooperación para el Desarrollo, tecnología apropiada, Ayuda Oficial al Desarrollo, Objetivos de Desarrollo del Milenio, especificidad de los proyectos de cooperación,...
 - **Elaboración de un trabajo** de descripción del proyecto a desarrollar y del contexto¹, y redactar una **ficha resumen** del mismo².
- Tras la concesión de la beca y antes de partir:
 - **Sesión presencial:**
 - Actitudes ante las relaciones interculturales.
 - Directrices de seguridad y aspectos prácticos.
 - Experiencias de otros estudiantes en acciones similares.
 - Exposición, por parte de los participantes, de algún apartado del trabajo entregado.
 - Tomar las medidas sanitarias preventivas, recopilar el material y los datos significativos para el viaje (documentación, billetes, seguro, contactos)³. Para dudas sobre la **preparación del viaje**, además del apoyo de la Dirección de Cooperación UPM, se habilitará un foro específico en el citado curso de la plataforma Moodle,.
- Durante la estancia:
 - Se habilitará también un foro en el curso para **compartir experiencias**, consultas sobre el proyecto, otras consultas, etc.
 - Se propone **analizar el proyecto** desde la perspectiva de la cooperación para el desarrollo, de forma que se puedan introducir en el mismo aquellos aspectos que se consideren oportunos⁴. También proponemos **observar y recopilar información** sobre otras acciones de cooperación que se estén desarrollando simultáneamente en el entorno en que se está trabajando, así como otras circunstancias que puedan ayudar a otras actuaciones futuras dentro del ámbito de la cooperación universitaria para el desarrollo (otros problemas en la zona no atendidos, líneas de trabajo de universidades del entorno, organizaciones o instituciones que trabajen en el ámbito de la cooperación o la

¹ Se entregará junto con la solicitud. Ver las características del trabajo en ANEXO VII.1.

² Se entregará junto con la solicitud. Ver la ficha en ANEXO VII.1.a.

³ Se recomienda la lectura del documento CpD-DocS, "Instrucciones de seguridad para estancias cortas sobre el terreno" (disponible en PDF en la plataforma MOODLE), para la preparación del viaje con el material y documentación necesaria para realizar el mismo en buenas condiciones de seguridad. Esta preparación incluye también las medidas sanitarias preventivas recomendadas para las visitas al país de destino.

⁴ Ver una guía para el análisis en el ANEXO VII.2.



Programa de Proyectos Fin de Carrera o Master para el Desarrollo
GUÍA DE FORMACIÓN. CONVOCATORIA 2009
ANEXO VII



investigación para el desarrollo, etc.). Los resultados del análisis y la observación se reflejarán posteriormente en el informe final y, en la forma que se considere oportuna, en la memoria final del PFC/M.

- En el periodo de 2 meses posteriores al regreso y antes de la presentación del PFC/M:
 - Entrega del **informe final** sobre el trabajo realizado en el periodo de disfrute de la beca⁵. Dicha entrega se hará a través del curso de la plataforma Moodle. Este trabajo se tendrá en consideración en el informe que desde la Dirección de Cooperación se enviará al tribunal que evaluará el PFC/M. Así mismo, se recomienda integrar los aspectos o conclusiones más relevantes de dicho informe en la memoria final del PFC/M.

⁵ El modelo para el informe final está en el anexo VIII de la convocatoria (disponible en la web y también en el curso de la plataforma moodle)



ANEXO VII.1: TRABAJO DESCRIPTIVO DEL CONTEXTO Y DEL PROYECTO

El trabajo ha de tener:

- Portada (título del proyecto, autor/a, tutor/a, país en donde se desarrollará, universidad contraparte).
- Ficha resumen
- Índice.
- Desarrollo de los puntos 1, 2, 3 y 4 que se explican a continuación.
- Referencias bibliográficas.

En el curso de la plataforma Moodle se habilitará un foro para consultas sobre la realización de dicho trabajo. Además, se ofrecerán recursos para facilitar la elaboración del mismo.

Si se entrega en formato electrónico, el nombre del fichero debe de ser:

PFC-D-UPM-09-DescripcionProyecto_nombreautor/a.*

ANEXO VII.1.a: FICHA RESUMEN

En un máximo de dos páginas, se tienen que presentar resumidos algunos datos relevantes de la propuesta de PFC/M y que se explican con más detalle en el trabajo de descripción (ANEXO VII-1).

Nombre autor/a	
Escuela o Facultad	
Título del PFC	
País / Localidad de destino	
Objetivo general	
Objetivo específico	
Resultados esperados	



Actividades previstas	
Universidad y/o instituciones contrapartes	
Otros actores que participan	
Breve descripción del programa de cooperación en el que se integra el PFC	
Alineamiento con las prioridades estratégicas de cooperación españolas y/o con los ODM	
Repercusión, aplicabilidad e interés	
Beneficiarios directos e indirectos	
Indica los <i>puntos fuertes</i> del PFC, en especial en lo relativo a la sostenibilidad y transferencia de sus resultados (máximo 3)	
Principal motivación para realizar tu PFC en <i>cooperación para el desarrollo</i>	

DESARROLLO DEL TRABAJO

1. Descripción del proyecto



Objetivo general (situación deseable a cuya realización contribuye el proyecto a largo plazo) y **objetivo específico** (elemento central en torno al cual gira el proyecto).

Describir brevemente:

- qué **problemas** pretende resolver, paliar o estudiar (dar tres datos significativos de la realidad en la que se enmarca el proyecto)
- los **resultados** esperados (productos y/o servicios que se pretenden obtener con la ejecución del proyecto)
- las **actividades** previstas para lograr los anteriores resultados
- los **beneficiarios** directos e indirectos de dichos resultados
- de quién/es surge la **iniciativa** de esa propuesta de PFC/M⁶
- los **actores** que participan en el proyecto (universidades; departamentos; organizaciones o instituciones locales, españolas o internacionales; empresas; etc.) y el papel de cada uno de ellos en el proyecto,
- **recursos** humanos y económicos con los que se cuenta, o se espera contar, para llevar a cabo el proyecto.

Si el PFC/M se enmarca en un proyecto más amplio, describir tanto el PFC/M como el proyecto en el que se integra.

2. Descripción de la situación del país y la región en donde se va a desarrollar su trabajo.

Se propone conocer algunos aspectos generales sobre el país o de la región, así como la situación respecto a sus niveles de Desarrollo Humano, logro de los ODM, y algunas acciones de Cooperación para el Desarrollo que actualmente tenga en marcha (especialmente con España y Universidades españolas).

2.1. Breve descripción general, tanto del país como de la región en particular, en los siguientes aspectos (no más de 10 páginas):

- 2.1.1. Geografía y Medio ambiente: situación geográfica, extensión, países fronterizos; accidentes geográficos (costas, ríos, lagos, cordilleras...); regiones naturales y ecosistemas; clima, estaciones; población (desglosada por sexos, edades, rural/urbano, regiones...); grupos étnicos; etc.
- 2.1.2. Historia: precolonial, colonial y postcolonial; historia reciente, hechos más destacados de finales del siglo XX y siglo XXI; hechos más destacados de este año.
- 2.1.3. Gobernabilidad: organización administrativa, forma de gobierno, partidos políticos, grupos sociales, etc. Principales problemáticas actuales (recoger al menos dos noticias recientes y relevantes sobre la actualidad del país, de prensa internacional y/o nacional).
- 2.1.4. Tejido económico y productivo: sectores productivos, principales empresas, infraestructuras (transportes, comunicaciones, energía), etc. Cuando proceda, se recomienda hacer hincapié en el sector más cercano al proyecto a desarrollar.
- 2.1.5. Cultura: lenguas, tradiciones culturales, producción cultural (reseñar libros, películas o documentales sobre o ambientados en el país, y alguna personalidad

⁶ Explicar el proceso seguido y, tal como se indica en el punto 4.1 (8.) de la Convocatoria, incorporar "la documentación precisa que permita conocer cómo se ha negociado la propuesta del proyecto".



destacada), principales medios de comunicación (reseñar alguna página web de alguno de ellos o con información sobre el país), etc.

REFERENCIAS:

- Guía del Mundo: <http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/index.html>
- CIA: The world-factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- Lonely Planet: <http://www.lonelyplanet.es/Destinos.aspx>
- El Atlas de Le Monde Diplomatique-edición 2006. Junio de 2006. EdicionesCybermonde SL

2.2. Desarrollo Humano y Objetivos de Desarrollo del Milenio

Descripción del nivel de desarrollo humano (DH) del país, eligiendo 7 indicadores significativos de diferentes capacidades y dimensiones (salud, educación, ingresos, deuda externa, derechos humanos, equidad de género, medio ambiente,...). Al menos 3 de ellos han de ser relativos al desarrollo tecnológico, o relacionados con los objetivos del proyecto. Comparar dichos valores con los de España, o bien con la media de los países del mismo grupo de desarrollo o los países de su región (estos datos vienen al final de las tablas de cada indicador en el Informe de Desarrollo Humano).

Estado de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en el país.

Valoración personal sobre el estado del país en relación al DH y sobre lo que se considera que deberían de ser las prioridades de desarrollo.

REFERENCIAS:

- o CpD-Doc1: Dubois, A. (2006): "Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano", en Boni, A.; Pérez, A. (Ed.): *Construir la ciudadanía global desde la universidad*. Intermón-Oxfam e Ingeniería Sin Fronteras. (Disponible PDF en la plataforma MOODLE)
- ODM:
 - Informe PNUD 2008: http://www.undp.org/spanish/mdg/basics_ontrack.shtml
 - CONGDE (2007). "ODM. Una mirada a medio camino": http://www.pobrezacero.org/dossier_detalle.php?dossierid=15
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: <http://www.undp.org/spanish/regions>
- Informe sobre Desarrollo Humano (PNUD): <http://hdr.undp.org> (a la derecha se puede seleccionar el país del que se quiera obtener más información)
- Informe sobre Desarrollo Humano 2007 (PNUD): <http://hdr.undp.org/en/espanol/>
- ODM:
 - Proyecto del Milenio: <http://www.unmillenniumproject.org/> ; <http://www.undp.org/mdg/> ;
 - Progreso por países: http://www.undp.org/spanish/mdg/tracking_countryreports2.shtml
 - "ODM. Una mirada a medio camino". CONGDE (2007): http://www.pobrezacero.org/dossier_detalle.php?dossierid=15



2.3. Cooperación para el Desarrollo

Describir si el país en el que se desarrolla la acción está entre las *Prioridades Geográficas* de la cooperación española y si el área de trabajo del PFC/M está entre las *Prioridades Sectoriales* (consultar los capítulos correspondientes de CpD-Doc9). Indicar qué tipo de relaciones de cooperación para el desarrollo existen actualmente con España, bien a través de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), bien a través de otros actores (ONGD, Universidades, empresas,...). Encontrar alguna acción de cooperación, gubernamental o no, relacionada con el área en la que se va a realizar el Proyecto Fin de Carrera (o la acción a desarrollar).

REFERENCIAS:

- Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI): <http://www.aeci.es/> (se recomienda visitar *Presencia AECI en el exterior y Cooperación Internacional*)
- Directorio de ONGD: <http://www.directorio2006.congde.org/> (hay un buscador para localizar organizaciones por países, zonas, sectores de trabajo,...)
- CpD-Doc2: "Cooperación y Ayuda", capítulo VII del libro "Introducción a la cooperación para el desarrollo para las ingenierías", Agustí Pérez et al.; Ingeniería Sin Fronteras). (Disponible PDF en la plataforma MOODLE)
- CpD-Doc9: Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008

3. Justificación del PFC/M como acción de cooperación para el desarrollo.

Se propone describir el proyecto según diferentes aspectos fundamentales en las intervenciones tecnológicas en cooperación para el desarrollo. Su extensión será como máximo de 5 páginas.

Se recomienda la lectura del documento CpD-Doc4.

Describir la tipología del proyecto teniendo como referencia el punto 1.3 del documento CpD-Doc4. También es interesante que se enmarque como actividad de cooperación universitaria para el desarrollo (ver CpD-Doc5).

Con los datos disponibles, valorar el PFC/M de acuerdo a los siguientes criterios⁷:

- **Repercusión, aplicabilidad e interés del proyecto.** Se trata de valorar la pertinencia del proyecto, valorando su contribución a la mejora del DH de la zona, el avance en el logro de los ODM y a la erradicación de la pobreza.
- **Relación entre distintos actores de la cooperación.** Valorar la aportación de cada uno de los actores en el proyecto, el grado de participación y de cooperación entre ellos.
- **La idoneidad de las metodologías empleadas.** Valorar la contribución del proyecto a la generación o el fortalecimiento de las capacidades de los beneficiarios finales, de las

⁷ No siempre será posible valorar el PFC/M en todos los aspectos que se mencionan. Por ejemplo, en PFC/M que consistan en una aplicación técnica directa tendrá más sentido valorar si es "apropiada" o no. En PFC/M de investigación, habrá aspectos que no podrán ser valorados. Centrar la justificación en los aspectos más adecuados a la tipología del PFC/M. Si el PFC/M se integra en un programa más amplio se puede hacer una valoración de dicho programa en relación a los aspectos que se proponen.



instituciones locales (ONG, Universidades, Administración Pública u otros organismos con los que se trabaje), y a las políticas de desarrollo de la zona.

o **Factores de sostenibilidad del proyecto.**

Existe un consenso generalizado acerca de la existencia de siete factores que afectan de manera especial a las perspectivas de sostenibilidad de cualquier proyecto de desarrollo. Esos factores han sido incluidos en la mayoría de los documentos de proyecto que actualmente utilizan las agencias de cooperación para el desarrollo y pueden servir para valorar la solidez del propio diseño. Esos factores son los siguientes:

- Políticas de apoyo. Indicar si el proyecto se enmarca en alguna estrategia, programa o alguna otra iniciativa que apoye las posibilidades de éxito del proyecto.
- Aspectos institucionales. Valorar la capacidad institucional de los distintos actores que participan en el proyecto para contribuir al logro sostenible de los objetivos del proyecto: personal estable, adecuadamente cualificado, motivación, etc.
- Condiciones socioculturales. Valorar la integración del proyecto en la comunidad local. Indicar si existe apoyo y participación directa por parte de los beneficiarios. Respeto a la propia cultura de la comunidad.
- Enfoque de género. Valorar el impacto del proyecto que puede tener el proyecto sobre la población femenina, el fortalecimiento de sus capacidades y su acceso al uso de recursos. (Ver CpD-Doc6)
- Factores medioambientales. Valorar el impacto que puede tener el proyecto de acuerdo con la capacidad del medio ambiente local. (Ver CpD-Doc7)
- Viabilidad tecnológica. Valorar si las soluciones técnicas elegidas son apropiadas a las condiciones existentes (consultar 1.1 de CpD-Doc4, o bien 1.4 de CpD-Doc3). Previsión de capacitación para la gestión y mantenimiento posterior.
- Viabilidad económica y financiera. Valorar si el proyecto dispone de la financiación adecuada para cubrir funcionamiento y mantenimiento. ¿Se ha hecho o está previsto un análisis de costes y rentabilidad?

REFERENCIAS:

- CpD-Doc3. "Tecnología para el Desarrollo Humano", tomado del material del *Curso de gestión de proyectos*. CEPAD. (Disponible PDF en la plataforma MOODLE)
- CpD-Doc4. Gago, A., "Intervenciones de cooperación para el desarrollo de base tecnológica", tomado del material del *Curso de gestión de proyectos*. CEPAD. (Disponible PDF en la plataforma MOODLE)
- CpD-Doc5. "Universidad y Cooperación para el Desarrollo", en Freres, C (Dir.) y Cabo, C. *Las Universidades de la Comunidad de Madrid y la Cooperación al Desarrollo* pg34-37, Colección Documentos Técnicos [2]. Dirección General de Universidades, Consejería de Educación, Comunidad de Madrid. (Disponible PDF en la plataforma MOODLE, y el informe completo en http://www.cecod.net/Informe_aieti.pdf, visitado el 12-06-2007)
- CpD-Doc6. de Felipe, I; Casero, A.: *El papel de la mujer en el desarrollo* (Disponible PDF en la plataforma MOODLE)



- CpD-Doc7. OCDE: *OECD Key Environmental Indicators 2004*. (Disponible PDF en la plataforma MOODLE y en <http://www.oecd.org/dataoecd/32/20/31558547.pdf>, visitado el 21-02-2007)

4. Conclusiones

En no más de 1 página, explicar las motivaciones personales para la realización del PFC/M en el ámbito de la cooperación para el desarrollo, y las aportaciones más relevantes de este trabajo a tu conocimiento del país y tu preparación para realizar tu trabajo allí, por ejemplo:

- ¿ha cambiado en algo tu percepción sobre el interés del trabajo que vas a realizar?
- ¿ha cambiado en algo tu percepción del país?
- aspecto que te haya llamado más la atención sobre:
 - o del país/región y su situación,
 - o el desarrollo humano del país
 - o políticas o acciones de cooperación para el desarrollo
- ¿ha cambiado en algo tu percepción de lo que es cooperación para el desarrollo?
- ¿ha cambiado alguna de tus expectativas?



ANEXO VII.2: Guía para la reflexión sobre el proyecto durante la realización del mismo

Se propone seguir utilizando los recursos utilizados para la realización del trabajo previo para observar, reflexionar y aplicar en la realización del proyecto los criterios que se consideran clave en intervenciones de cooperación para el desarrollo.

Consideramos los siguientes criterios⁸:

- **Pertinencia:** Valorando la contribución del PFC/M a la mejora del DH de la zona, al avance en el logro de los ODM y/o a la erradicación de la pobreza. La pertinencia de un proyecto se interroga sobre la adecuación de los objetivos y resultados obtenidos a las necesidades locales. ¿Es éste el mejor de los proyectos que se podían haber realizado?, ¿están bien identificados sus objetivos? Y, mirando hacia el futuro: a la vista de la situación alcanzada, ¿sería conveniente mantener, modificar o abandonar la línea de trabajo trazada?
- **Eficacia:** Constatar hasta qué punto se va logrando el Objetivo Específico del proyecto contrastando si se van obteniendo los resultados previstos por el mismo. Para poder evaluar la eficacia de un proyecto es necesario que el Objetivo Específico y los resultados estén formulados con precisión y tengan asociados sus correspondientes indicadores.
- **Impacto:** Consiste en hacer un análisis de las consecuencias, positivas y negativas, previstas o no, que tiene el proyecto en los diferentes ámbitos de la vida comunitaria y del entorno donde se ha realizado. Analizar de forma especial:
 - Enfoque de género. Valorar el impacto que puede tener el proyecto sobre la población femenina, el fortalecimiento de sus capacidades y su acceso al uso de recursos. (Ver CpD-Doc6)
 - Factores medioambientales. Valorar el impacto que puede tener el proyecto de acuerdo con la capacidad del medio ambiente local. (Ver CpD-Doc7)
- **Factores de sostenibilidad del proyecto.** Existe un consenso generalizado sobre los factores que afectan de manera especial a las perspectivas de sostenibilidad de cualquier proyecto de desarrollo. Esos factores son los siguientes:
 - Políticas de apoyo. Indicar y valorar si el proyecto se enmarca en alguna estrategia, programa o alguna otra iniciativa que apoye las posibilidades de éxito del proyecto.
 - Condiciones socioculturales. Valorar la integración del proyecto en la comunidad local. Indicar si existe el apoyo y participación directa por parte de los beneficiarios, y cómo se gestiona.
 - Aspectos institucionales. Valorar la capacidad institucional de los distintos actores que participan en el proyecto para contribuir a la sostenibilidad de los objetivos del proyecto (personal estable, adecuadamente cualificado, motivación, etc.). ¿Cuáles van a garantizar la continuidad de los beneficios del proyecto?

⁸ No siempre será posible valorar el PFC/M en todos los aspectos que se mencionan. Por ejemplo, en PFC/M que consistan en una aplicación técnica directa tendrá más sentido reflexionar sobre si es “apropiada” o no. En PFC/M de investigación, habrá aspectos que no podrán ser valorados. Centrar el análisis en los aspectos más adecuados a la tipología del PFC/M.



- Viabilidad tecnológica. Valorar si las soluciones técnicas elegidas son apropiadas a las condiciones existentes (consultar 1.1 de CpD-Doc4, o bien 1.4 de CpD-Doc3). ¿Cómo se ha planificado el mantenimiento de las soluciones técnicas propuestas? ¿Cómo se integran las innovaciones técnicas en la comunidad?
- Viabilidad económica y financiera. Valorar si el proyecto dispone de la financiación adecuada para cubrir funcionamiento y mantenimiento. ¿Se ha hecho o está previsto un análisis de costes y rentabilidad?
- o *Relación entre distintos actores de la cooperación*. Valorar la aportación de cada uno de los actores en el proyecto, el grado de participación y de cooperación entre ellos.
- o *La idoneidad de las metodologías empleadas*. Valorar la contribución del proyecto a la generación o el fortalecimiento de las capacidades de los beneficiarios finales.
- o *Eficiencia*: Se trata de relacionar los resultados tangibles obtenidos con los costes unitarios de dichos resultados y comparar la opción elegida por el proyecto con otras posibles.
- o *Dificultad y complejidad*. Detectar si el PFC/M tiene una complejidad específica por desarrollarse en un contexto de Cooperación para el Desarrollo (si se le compara con su realización en un país desarrollado). Tomar conciencia de las dificultades que se encuentran a la hora de llevarlo a cabo y las soluciones que se van dando a las mismas.

Además, se propone observar y recopilar información sobre el contexto en el que se está trabajando, sobre otras acciones de cooperación que se estén desarrollando simultáneamente en él, así como otras circunstancias que puedan ayudar a otras actuaciones futuras dentro del ámbito de la cooperación universitaria para el desarrollo:

- identificación de otros problemas en la zona no atendidos
- organizaciones o instituciones que trabajen en el ámbito de la cooperación o la investigación para el desarrollo
- líneas de trabajo de universidades del entorno.